

help!

Een cursus Nederlands voor anderstaligen

Kunt u mij helpen?

Myrthe van Velzen

Ineke Segers

Boek voor de cursist

1



Bij dit boek hoort een e-learning. Wilt u toegang tot deze e-learning?

Stuur een e-mail naar support@ncbnet.nl met daarin de volgende gegevens:

- uw gewenste inlognaam
- uw gewenste wachtwoord
- uw bestel- of factuurnummer

Heeft u al een account op de e-learning van NCB?

Dan kan de e-learning van dit boek aan uw bestaande account worden toegevoegd. Stuur daarvoor een e-mail met uw inlognaam en bestel- of factuurnummer naar support@ncbnet.nl

© Copyright 2021, NCB Utrecht, herziene uitgave

ISBN: 9789055172320

Verzorging POD-bestanden: Coco Bookmedia, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van NCB Uitgeverij.

Het NCB heeft ernaar gestreefd de auteursrechten van teksten en afbeeldingen te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

ncb|uitgeverij bv

Postbus 638
3500 AP Utrecht
(088) 877 00 33

uitgeverij@ncbnet.nl

www.ncbuitgeverij.nl



Inleiding

“Kunt u mij helpen?” is het eerste deel uit de serie Help!, een cursus Nederlands voor anderstaligen. Deze serie omvat drie delen, respectievelijk Help 1 voor beginners (0-A2), Help 2 voor half gevorderden (A2-B1), en Help 3 voor gevorderden (B1-B2). Daarnaast bestaat er bij dit boek een geheel nieuw e-learning programma en een geheel vernieuwd docentenboek.


De serie is bestemd voor hoger opgeleide niet-Nederlandstaligen die in Nederland een hogere of wetenschappelijke opleiding willen volgen, of een beroep op dat niveau willen uitoefenen. Daarnaast is er expliciet rekening mee gehouden dat de serie veel gebruikt wordt door studenten die aan buitenlandse universiteiten Nederlands leren, c.q. studeren.

Het is in de eerste plaats geschreven voor gebruik in groepen, onder begeleiding van een docent, maar in het e-learning programma inclusief geluidsfragmenten kunnen cursisten zelfstandig oefenen.

Help 1 omvat 16 lessen. Les 1 is een introductieles, waarin de deelnemers vertrouwd worden gemaakt met het Nederlands in de vorm van TPR-opdrachten en instructies. Elke les bestaat uit de volgende onderdelen:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Introductie | 6. Prosodie |
| 2. Taalhulp | 7. Spreken |
| 3. Woordenschat | 8. Schrijven |
| 4. Grammatica | 9. Lezen |
| 5. Luisteren | 10. Verstaan |

Dit boek wordt gebruikt naast het e-learning programma. Wij raden aan om eerst het boek te behandelen, en daarna het e-learning programma.

De geluidsfragmenten bij de oefeningen in het boek gemarkeerd met een  zijn te vinden in de e-learning. Daarnaast staan in dit online programma bij elke les tientallen extra oefeningen bij alle hierboven genoemde onderdelen, behalve Spreken en Schrijven.

Voor een uitvoerige beschrijving en de antwoordsleutels verwijzen we naar het docentenboek.

Tijdsinvestering boek:
Per les circa 9 uur.
In totaal 130 tot 160 uur

Tijdsinvestering e-learning:
Per les circa 5 uur.

Verantwoording

Deze druk is een bewerking van de tweede herziene druk van 'Help! 1- Kunt u mij helpen?' uit 1998, van de hand van **Esther Ham, Wim Tersteeg** en **Lidy Zijlmans**.

De belangrijkste verandering in deze methode is de toevoeging van het e-learning programma met veel extra oefenmateriaal. Cursisten kunnen hiermee naar eigen inzicht en in eigen tempo werken. Het e-learning programma bevat onder andere extra luister- en leesteksten, woordenlijsten met woordenschatoefeningen, extra grammatica-uitleg en grammatica-oefeningen. Met behulp van de e-learning kan de docent de voortgang van de cursisten makkelijk bijhouden.

Daarnaast zijn een aantal onderdelen in het boek inhoudelijk veranderd. In de eerste druk volgden de oefeningen na de onderdelen met uitleg over 'taalhulp' en 'grammatica'. Nu volgen de oefeningen direct na de bijbehorende uitleg. Zo zijn leerstof en bijbehorende oefenstof beter herkenbaar. Ook de oefeningen in het onderdeel 'Verstaan' met daarin dictees en klanken oefeningen zijn een belangrijke toevoeging. Ten slotte zijn de teksten, de illustraties en de lay-out verbeterd en gemoderniseerd.

De e-learning en de aanpassingen in het boek maakt deze versie completer voor het leren van de Nederlandse taal.

Met dank aan de docenten van het Erasmus Talen Centrum in Indonesië voor de ideeën, het meelezen, het geven van feedback en het testen van de oefeningen en de e-learning.

Myrthe van Velzen
Ineke Segers

NCB Uitgeverij
Utrecht, april 2021

Inhoud

Les 1	Introductie	15
	Introductie	16
	Luisteren	20
	<i>Telwoorden</i>	21
	<i>Alfabet</i>	22
	Prosodie	22
	Verstaan	23
Les 2	Kennismaken	25
	Introductie	26
	Taalhulp	28
	Woordenschat	30
	Grammatica	31
	<i>Pronomen</i>	31
	<i>Verbum presens 1</i>	31
	<i>Verbum presens 2</i>	32
	<i>Syntax 1</i>	32
	<i>Interrogatief</i>	32
	Luisteren	35
	Prosodie	36
	Spreken	37
	Schrijven	37
	Lezen	39
	Verstaan	40

Les 3	Onderweg	43
	Introductie	44
	Taalhulp	47
	Woordenschat	50
	Grammatica	52
	<i>U: singularis en pluralis</i>	52
	<i>Verbum presens: hebben, zijn, gaan en komen</i>	52
	<i>Artikel</i>	54
	<i>Syntaxis 2: inversie</i>	55
	<i>Syntaxis 3: interrogatieve zinnen</i>	56
	Luisteren	57
	Prosodie	59
	Spreken	60
	Schrijven	61
	Lezen	63
	Verstaan	65
Les 4	In een café	67
	Introductie	68
	Taalhulp	72
	Woordenschat	74
	Grammatica	75
	<i>En/of</i>	75
	<i>Negatie 1</i>	76
	<i>Kunnen, zullen, mogen, willen en moeten</i>	77
	<i>Syntaxis 4: zinnen met meer dan één verbum</i>	77
	<i>Een reden 1</i>	79
	<i>Spelling</i>	79
	Luisteren	80
	Prosodie	82
	Spreken	83
	Schrijven	86
	Lezen	87
	Verstaan	92

Les 5	Een afspraak	93
	Introductie	94
	Taalhulp	96
	Woordenschat	99
	Grammatica	100
	<i>Een reden 2</i>	100
	<i>Een tegenstelling</i>	100
	<i>Een reden 3</i>	101
	<i>Negatie 2</i>	102
	<i>Negatie 3</i>	102
	<i>Negatie 4</i>	102
	<i>Pronomen personale als object en achter een prepositie</i>	104
	Luisteren	105
	Prosodie	108
	Spreken	111
	Schrijven	112
	Lezen	113
	Verstaan	116
Les 6	Gefeliciteerd	117
	Introductie	118
	Taalhulp	121
	Woordenschat	124
	Grammatica	126
	<i>Syntaxis, overzicht 1</i>	126
	<i>Syntaxis, overzicht 2</i>	126
	<i>Syntaxis, overzicht 3</i>	126
	Luisteren	129
	Prosodie	129
	Spreken	131
	Schrijven	132
	Lezen	134
	Verstaan	137

Les 7	Winkelen	139
	Introductie	140
	Taalhulp	144
	Woordenschat	146
	Grammatica	148
	<i>Vorming pluralis: regelmatig</i>	148
	<i>Er plus numerale</i>	150
	<i>Om ... te + infinitief</i>	151
	Luisteren	152
	Prosodie	154
	Spreken	156
	Schrijven	157
	Lezen	158
	Verstaan	160
Les 8	Wonen	161
	Introductie	162
	Taalhulp	166
	Woordenschat	168
	Grammatica	169
	<i>Pronomen possessivum</i>	169
	<i>Verwijzen naar dingen</i>	171
	<i>Adjectief</i>	172
	<i>Comparatief</i>	174
	<i>Syntaxis: plaats van 'dan'</i>	174
	<i>Pluralis substantiva</i>	176
	Luisteren	177
	Prosodie	179
	Spreken	180
	Schrijven	181
	Lezen	185
	Verstaan	185

Les 9	Een werkdag	187
	Introductie	188
	Taalhulp	189
	Grammatica	192
	<i>Welk / welke</i>	192
	<i>Conjuncties: als en omdat</i>	193
	<i>Syntaxis: bijzin</i>	193
	<i>Combinaties van hoofdzin en bijzin</i>	194
	<i>Want en omdat</i>	194
	<i>Er / daar: verwijswaarden van plaats</i>	198
	Luisteren	200
	Prosodie	201
	Spreken	204
	Schrijven	205
	Lezen	206
	Verstaan	209
Les 10	Vrije tijd	211
	Introductie	212
	Taalhulp	215
	Woordenschat	216
	Grammatica	217
	<i>Indirecte zin / bijzin met dat</i>	217
	<i>Separabel verbum</i>	220
	<i>Perfectum 1</i>	222
	Luisteren	225
	Prosodie	226
	Spreken	228
	Schrijven	230
	Lezen	233
	Verstaan	238

Les 11	Op reis	239
	Introductie	240
	Taalhulp	243
	Woordenschat	244
	Grammatica	247
	<i>Plaats van 'dan ...'</i>	247
	<i>Plaats van '(om) ... te ...'</i>	248
	<i>Hoofdzin + bijzin</i>	248
	<i>Bijzin + hoofdzin</i>	248
	Luisteren	254
	Prosodie	256
	Spreken	258
	Schrijven	259
	Lezen	260
	Verstaan	264
Les 12	Gisteren	265
	Introductie	266
	Taalhulp	268
	Woordenschat	270
	Grammatica	272
	<i>Perfectum: regelmatige verba</i>	272
	<i>Perfectum: onregelmatige verba</i>	272
	<i>Perfectum: separabele verba</i>	273
	<i>Auxiliair bij het perfectum</i>	274
	<i>Om te + infinitief</i>	276
	Luisteren	279
	Prosodie	280
	Spreken	281
	Schrijven	282
	Lezen	285
	Verstaan	288

Les 13 Informatie	289
Introductie	290
Taalhulp	294
Woordenschat	297
Grammatica	299
<i>Perfectum</i>	299
<i>Imperatief</i>	301
<i>Er + indefiniet subject</i>	302
Luisteren	304
Prosodie	305
Spreken	307
Schrijven	309
Lezen	310
Verstaan	314
Les 14 Naar de dokter	315
Introductie	316
Taalhulp	320
Woordenschat	322
Grammatica	323
<i>Comparatief / superlatief</i>	323
<i>Pronomen reflexivum</i>	327
Luisteren	330
Prosodie	331
Spreken	333
Schrijven	336
Lezen	338
Verstaan	342

Les 15 Vroeger	343
Introductie	344
Taalhulp	349
Woordenschat	351
Grammatica	352
<i>Imperfectum: regelmatige verba</i>	352
<i>Imperfectum: onregelmatige verba</i>	353
<i>Imperfectum: separabele verba</i>	355
<i>Separabele verba in bijzinnen</i>	355
<i>Pronomen demonstrativum</i>	356
Luisteren	360
Prosodie	362
Spreken	365
Schrijven	367
Lezen	369
Verstaan	374
Les 16 Vacature!	375
Introductie	376
Taalhulp	381
Woordenschat	383
Grammatica	388
<i>Overzicht verbum</i>	388
<i>Heden: presens</i>	388
<i>Verleden: perfectum</i>	388
<i>Verleden: imperfectum</i>	389
<i>Toekomst</i>	390
<i>Overzicht comparatief / superlatief</i>	395
Luisteren	400
Prosodie	401
Spreken	404
Schrijven	404
Lezen	405
Verstaan	408
Bronvermelding	409

Les 2

Kennismaken



Introductie

I

1. TEKST

1b. Lees de introductie.

Saskia Willems studeert Spaans aan de universiteit in Utrecht.
Zij werkt ook een paar uur als telefoniste.
Zij woont nu nog in Houten, maar zij zoekt een kamer in Utrecht.
Zij woont bij haar ouders. Zij heeft twee broers.
De familie Willems woont in Houten. Houten is vlakbij Utrecht.
In de kantine van de universiteit ontmoet zij Maria, een Italiaanse.

1b. Luister naar de tekst. Kijk **niet** in het boek.



Saskia	Dag, is deze stoel vrij?
Maria	Ja.
Saskia	Ik ben Saskia. Hoe heet jij?
Maria	Maria.
Saskia	Hallo. Waar kom je vandaan?
Maria	Uit Italië.
Saskia	Ben je al lang in Nederland?
Maria	Wat zeg je?
Saskia	Woon je al lang in Nederland?
Maria	Twee jaar. Ik studeer hier.
Saskia	Wat studeer je?
Maria	Biologie. En jij?
Saskia	Spaans. Woon je in Utrecht?
Maria	Nee, in Amersfoort. Waar woon jij?
Saskia	In Houten.
Maria	Spreek jij Italiaans?
Saskia	Nee, maar ik begrijp het wel een beetje.



1c. Oefening bij de tekst.

Waar of niet waar?

	waar	niet waar
1. Saskia studeert biologie in Utrecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ze woont bij haar familie in Houten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Maria komt uit Italië.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Maria studeert Spaans in Utrecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Saskia spreekt een beetje Italiaans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. TEKST

2a. Lees de introductie.

Meneer Van Vliet woont en werkt in Amsterdam.
 Hij is directeur van een bank.
 De bank doet veel zaken in Engeland en Frankrijk.
 Meneer Van Vliet spreekt goed Engels, maar hij spreekt geen Frans.
 Hij moet voor zijn werk naar Parijs, dus hij gaat nu naar een cursus Frans.
 Vandaag is de eerste les.
 Hij spreekt in de pauze met meneer Mulder, een andere cursist.

2b. Luister naar de tekst. Kijk niet in het boek.



Van Vliet	Goedemiddag.
Mulder	Goedemiddag. Mulder.
Van Vliet	Van Vliet. Spreekt u al een beetje Frans?
Mulder	Ja, een beetje. En u?
Van Vliet	Oh nee, ik niet. Maar ik moet Frans leren. Ik ga voor mijn werk naar Parijs.
Mulder	Oh ja? Dat is interessant. Ik ook. Ik moet naar een congres. Wat doet u?
Van Vliet	Ik ben directeur van een bank. En u? Wat is uw beroep?
Mulder	Ik ben ook directeur, van een fietsenfabriek. Ik reis veel naar Frankrijk.
Van Vliet	Nou, succes met de cursus!
Mulder	U ook!

2c. Oefening bij de tekst

Waar of niet waar?

	waar	niet waar
1. Meneer Van Vliet ontmoet meneer Mulder op de cursus Frans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Meneer Van Vliet spreekt Engels, maar geen Frans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meneer Mulder spreekt een beetje Frans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Meneer Van Vliet is directeur van een bank in Parijs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Meneer Mulder moet naar een congres in Parijs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Taalhulp



Kennismaking

Naam – formeel

VRAGEN	ANTWOORDEN
Hoe heet u?	Maria Montessori
Wie bent u?	Van Vliet
Wat is uw naam?	Ik heet _____.
Wat is uw voornaam?	Ik ben _____.
Wat is uw achternaam?	Mijn naam is _____.

Naam – informeel

VRAGEN	ANTWOORDEN
Hoe heet je?	Maria.
Wie ben je?	Ik heet _____.
Wat is je naam?	Saskia
Wat is je voornaam?	Ik ben _____.
Wat is je achternaam?	Mijn naam is _____.

herkomst / nationaliteit / taal

VRAGEN	ANTWOORDEN
Waar kom je vandaan? Waar komt u vandaan?	Uit Marokko. Ik kom uit _____.
Welke taal spreekt u? Welke taal spreekt u?	Italiaans/Pool/Nederlands. Ik spreek _____.
	Ik ben Italiaans (m). Ik ben Italiaanse (v).

woonplaats

VRAGEN	ANTWOORDEN
Waar woon je? Waar woont u?	In Amersfoort. Ik woon in _____.

studie / beroep

VRAGEN	ANTWOORDEN
Wat studeer je?	Biologie/Spaans. Ik studeer _____.
Wat is uw beroep?	Leraar/telefoniste. Ik ben _____.
Wat doe je?	Ik studeer _____. Ik ben student _____. Ik werk.
Wat doet u?	Ik werk als leraar/telefoniste. Ik ben _____.

Oefening 1

Kies de goede reactie.

1. Hoe heet u?
a. Uit Italië.
b. Piet Mulder.
c. In Houten.

2. Wat spreekt u?
a. Nederlands.
b. Nederland.
c. In Amersfoort.

3. Waar woont hij?
a. Uit Groningen.
b. In Utrecht.
c. Nederlands.

4. Waar komt u vandaan?
a. Bij een bank.
b. In Rotterdam.
c. Uit Rotterdam.

5. Wat studeer je?
a. In Utrecht.
b. Op de cursus.
c. Spaans.

Woordenschat



Oefening 2

Wat is het: een land of een taal?

- | | |
|--------------|------------|
| a. Italiaans | e. Spaans |
| b. Portugal | f. Japan |
| c. Frans | g. Marokko |
| d. Thais | h. Rusland |

Vul in.

	LAND	TAAL	NATIONALITEIT
	Nederland	_____	_____
Uw land:	_____	_____	_____

Grammatica

G

pronomen

SINGULARIS	PLURALIS
1. ik	1. wij/we
2. jij/je (informeel) u (formeel)	2. jullie (informeel)
3. hij (m) zij (v)	3. zij/ze (m, v)

verbum presens 1

SINGULARIS					
1. ik	werk	begrijp	pak	woon	sprek
2. jij u	werkt werkt	begrijpt begrijpt	pakt pakt	woont woont	sprekt sprekt
3. hij zij	werkt werkt	begrijpt begrijpt	pakt pakt	woont woont	sprekt sprekt
PLURALIS					
1. wij	werken	begrijpen	pakken	wonen	spreken
2. jullie	werken	begrijpen	pakken	wonen	spreken
3. zij	werken	begrijpen	pakken	wonen	spreken

Vragen

Het verbum in het presens heeft 3 vormen. Welke?

Singularis: _____ en _____

Pluralis: _____

Verbum presens 2

ZINNEN	VRAGEN
Je woont in Houten. Je studeert Spaans. Je spreekt Italiaans.	Woon je in Houten? Studeer je Spaans. Spreek je Italiaans. Waar studeer je? Wat doe je?

Vragen

Kijk goed naar het verbum. Wat is het verschil?

syntaxis 1

ZINNEN	VRAGEN
Saskia woont in Houten. Zij studeert Spaans. Maria spreekt Italiaans.	Waar woont Saskia? Wat studeert zij? Welke taal spreekt Maria? Woont Saskia in Houten? Studeert zij Spaans? Spreekt Maria Italiaans?

Vragen

Kijk naar subject en verbum.

Wat is het verschil tussen de zinnen en de vragen?

interrogatief

Hoe	Waar woont Saskia?
Wie	Wat studeert zij?
Wat	Wat studeer je?
Waar	Waar woont Saskia?
Welke	Welke taal spreekt Maria?

Oefening 3

Welk woord ontbreekt? Kies uit: *u, hij, zij*.

Hoe heet _____ ?

Waar woont _____ ?



Hoe heten _____ ?

Waar wonen _____ ?



Hoe heet _____ ?

Waar woont _____ ?



En _____ ?

Hoe heet _____ ?

Waar woont _____ ?



Oefening 4

Vul in. Kies uit:

heb, komt, ontmoet, spreekt, studeer, studeert, werkt, woon, woont, zoekt.

1. Saskia Willems _____ in Houten. Zij _____ een kamer in Utrecht.
2. Zij _____ als telefoniste en zij _____ Spaans in Utrecht.
3. Saskia _____ Maria in de kantine van de universiteit.
4. Maria _____ uit Italië. Zij _____ Italiaans en Nederlands.
5. "Maria, _____ jij in Utrecht?"
6. "Nee, ik _____ een kamer in Amersfoort."

7. "Wat _____ je?"
8. "Ik? Biologie. En jij?"
9. "Spaans."

Oefening 5

Maak goede combinaties.

Voorbeeld: Waar _____ _____ _____ ?

Waar kom je vandaan?

Begin de zin met:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Waar _____ _____ ? | 5. Wat _____ _____ ? |
| 2. Waar _____ _____ _____ ? | 6. Wat _____ _____ ? |
| 3. Hoe _____ _____ ? | 7. Wat _____ _____ _____ ? |
| 4. Wat _____ _____ _____ ? | 8. Wat _____ _____ ? |

Kies uit:

- | | |
|--------------------|------------------|
| a. zeg je? | e. studeer je? |
| b. kom je vandaan? | f. is uw beroep? |
| c. heet je? | g. is uw naam? |
| d. woon je? | h. spreekt u? |

Oefening 6

Maak combinaties.

Voorbeeld: Waar _____ _____ _____ ?

Waar woont Saskia?

Begin de zinnen met: Waar _____, Wat _____, Wie _____ ?

Kies uit:

Waar	bent	je	nu?
Wat	doet	u	studeren?
Wie	ga	uw beroep	vandaan?
	is	Saskia	
	kom		
	studeert		
	woon		
	woont		

Luisteren

L

Oefening 7 – Personen en situatie



Buitenlandse cursisten op de Nederlandse les. De docent vraagt namen, landen enz. Luister naar de dialogen. Wat hoort bij elkaar?

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Simona | a. Thailand |
| 2. Denise | b. Amerika |
| 3. Marc | c. Italië |
| 4. Cecilia | d. Peru |
| 5. Loc | e. Canada |

Oefening 8 – Personen en situatie



Een buitenlandse man, Jean, en een Nederlandse vrouw, Betty.

1. Waar komt Jean vandaan?
2. Hoelang is hij al in Nederland?
3. Spreekt hij goed Nederland?

Oefening 9 – Personen en situatie



Een buitenlandse man zoekt iets.

Hij vraagt aan een vrouw: 'Kunt u mij helpen?'

1. Wat zoekt de man?
2. Hij begrijpt de vrouw niet goed. Waarom niet?
3. Welke taal spreekt hij?
4. Waar komt hij vandaan?
5. Op welke verdieping is de kantine?

Oefening 10 – Personen en situatie



Twee studenten zijn op een feestje. Een vrouw: Karin, en een man: Piet. Vertel zoveel mogelijk over Karin.

Waar komt ze vandaan?

Hoelang woont ze in Utrecht?

Wat gaat ze studeren?

Bij wie woont zij nu?

Ze woont ook in de Voorstraat. Op welk nummer woont ze?

Prosodie

P

Oefening 11

Luister naar de docent en zet een streep onder het accent.

1. Utrecht
2. Saskia
3. Maria
4. studeert

Oefening 12



Luister en zeg na. Let op de zinsmelodie. Klap, tik en zing!

Hoe heet je?

Wie bent u?

Wat is uw naam?

Waar woon je?

Waar woont u?

Wat doe je?

Wat doet u?

Waar kom je vandaan?

Waar komt u vandaan?

Welke taal spreek je?

Welke taal spreekt u?

Saskia, ik heet Saskia.

Van Vliet.

Mijn naam is Van Vliet.

In Utrecht. Ik woon in Utrecht.

In Utrecht. Ik woon in Utrecht.

Ik ben student. Ik studeer Spaans.

Ik ben telefoniste.


Uit Italië. Ik kom uit Italië.

Uit Italië. Ik kom uit Italië.

Italiaans. Ik spreek Italiaans.

Italiaans. Ik spreek Italiaans.



Oefening 13 
Hooft u een vraag?

- | | Ja | Nee |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Spreken

S

Oefening 14

Vraag aan andere cursisten: Hoe heet u? Waar komt u vandaan?
Vul in.

Namen:

Landen:

Schrijven

S

Oefening 15

Lees wat Maria zegt. Wat zegt u?

1. Ik ben Maria Borsato.
2. Ik kom uit Italië.
3. Ik woon nu in Nederland.
4. Ik woon in Amersfoort.
5. Ik studeer biologie.
6. Ik spreek Italiaans en een beetje Nederlands.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Oefening 16

Maak de tekst compleet.

Mieke Hallo. Ik heet Mieke.

Petra Ik ben Petra.

Mieke _____

Petra Mijn achternaam is Janssen.

Mieke _____

Petra Ik kom uit België.
Ik studeer Engels.

Mieke _____

Petra Ja, ik woon nu een half jaar in Utrecht.

Mieke _____

Petra In de Julianastraat.

Mieke _____

Petra Ik volg een cursus Nederlands.

Oefening 17

Verander de dialoog van oefening 15. Gebruik uw eigen naam en de naam van een andere persoon (bv. een andere cursist, uw buurman, uw docent).

Oefening 18

Maak de tekst compleet.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A. Waar _____ vandaan? | A. Waar _____ vandaan? |
| B. _____ Marokko. | B. _____ Groningen. |
| A. _____ Nederlands? | A. _____ beroep? |
| B. Ja. | B. _____ docent. |
| A. _____ Frans? | |
| B. Ja, en Arabisch. | |

Lezen

L

Oefening 19

Lees het formulier op de volgende bladzijde en geef antwoord op de vragen.

1. Hoe heet ze?
2. Wat is haar voornaam?
3. Wat is haar beroep?
4. Wat is haar nationaliteit?
5. Waar woont ze?
6. Wat is haar postcode?

Inschrijfformulier	
naam	Smorenburg
voornamen	Natasja Maria
geslacht	man <input type="checkbox"/> vrouw <input type="checkbox"/>
geboortedatum	8 - 3 - 1962
beroep	docent
nationaliteit	Nederlandse
straat	Koningin Beatrixlaan 7
postcode/woonplaats	1011 AA Amsterdam

Verstaan



Oefening 20

Luister naar de docent. Schrijf de woorden.

a - aa

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

Oefening 21

Luister naar de docent. Schrijf de woorden.

o – oo

- | | |
|----------|----------|
| 5. _____ | 5. _____ |
| 6. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 7. _____ |
| 8. _____ | 8. _____ |

Oefening 22

Luister naar de docent. Schrijf de zinnen.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

